



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9

П Р И К А З

17.04.2022 года

№ 45/1

Об утверждении отчета о самообследовании

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, на основании решения педсовета школы (протокол от 17.04.2020 г №2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9 за 2021 год.
2. Триполевой О.Н. – опубликовать настоящий приказ и приложения на официальном сайте МБОУ СШ №9.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ №9



Н.С. Ибраева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 9

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №9

Ибраева Н.С.

(протокол от 17 апреля 2022 г. № 2)



17 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
школы № 9 за 2021 год**

2022 год

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 (МБОУ СШ № 9)
Руководитель	Ибраева Наталья Сергеевна
Адрес организации	606083 Нижегородская область, Володарский район, с.п. Мулино, ул. Новая, дом 23
Телефон, факс	(88313) 7-93-42
Адрес электронной почты	school59mul@yandex.ru
Учредитель	Администрация Володарского муниципального района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 29.09.2015 № 908, серия 52 ЛО1 № 0002758
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.05.2016 № 2734, серия 52 А01 № 0002362; срок действия: до 17 мая 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления МБОУ СШ №9, действующая в Школе

Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	статистики	год	2014 уч. год	год	год	год	2018 уч.год	уч. год	уч. год	уч. год
1.	Количество обучающихся на конец учебного года. (общеобразовательные классы/ СКК)	306/14	317/13	310/12	340/10	371/10	400/12	387/14	389/16	388/15
1.1	В начальных классах.	126(6кл)	142(7кл)	143/7 кл.	168/8 кл.	176/8 кл	189	188	174	169
1.2	В основной школе.	141(6кл)	140(6кл)	138/6 кл.	150/6кл.	161/7 кл	170	172	182	188
1.3	В средней школе.	39(2кл)	35(2кл)	29/ 2 кл.	22/2 кл.	34/2 кл	41	27	33	31
1.4	В СКК VIII вида.	14(2к/к)	13(2к/к)	12/ 2кк.	10/2кк.	10	12	14	16	15
2	Отсев, выбывшие (в течение года).	9	4	14	13/2	8	8	33	12	26/1
2.1	В начальных классах.	4	4	9	6	7	4	17	6	15
2.2	В основной школе.	5	-	2	3	1	3	13	3	9
2.3	В средней школе.	-	-	3	4	-	1	3	3	2
2.4	В СКК VIII вида.	1	-	-	2	-	1	1	-	1
3	Количество учеников, прибывших в течении года.	15	11	7	17	10	12	9	13	11
3.1	В начальных классах.	7	5	6	12	5	6	4	3	5
3.2	В основной школе.	8	5	3	5	3	4	4	6	5
3.3	В средней школе.	-	1	-	-	2	2	1	4	1
3.4	В СКК VIII вида.	-	-	-	-	-	-	-	-	2
4	Количество выпускников прошедших ГИА.	52/3	49/1	33/3	40/1	40	53	49	59/3	48/2
4.1	В основной школе.	28	33	16	30	29	30	32	26	27
4.2	В средней школе.	24	16	17	10	11	23	17	11	21
4.3	В СКК VIII вида.	3	1	3	1	-	1	-	3	2
5	Количество учеников, получивших аттестат особого образца.	3	5	-	2	3	6	6	1	9
5.1	В основной школе.	-	1	-	1	1	-	1	1	2
5.2	В средней школе.	2- золото 1- серебро	4-золото	-	1 золото	2 золото	6	5	-	7 золото
6	Количество учеников – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .	8	1	5	6	2	1/8	2/2	2	4
6.1	В начальных классах.	1	-	1	1	-	1/0	1/0	-	1
6.2	В основной школе.	7	-	4	5	1	0/2	1/1	2	2
6.3	В средней школе.	-	1	-	-	1	0/6	0/1	-	1

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений
- Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- проблемно-творческие группы учителей гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся в 2021 году в сравнении с предыдущими учебными годами.

Качество обученности учащихся МБОУ СШ № 9 по итогам 2020 – 2021 учебного года.

Параметры	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего по школе
Всего учащихся на конец уч. года	169	188	31	388
Окончили год на «5»	27	10	8	45
Окончили год на «4» и «5»	49	54	15	118
Окончили год с одной «4»	4	4	1	9
в т.ч. Русский язык	3	1		4
Математика		2	1	3
Английский язык		1		1

История				
Окружающий мир	1			1
% качества	64	34	75	58
Окончили год с одной «3»	9	14	2	25
в т.ч. Русский язык	4	6	1	11
Английский язык	2	1		3
Математика	3	4	1	8
История		1		1
Информатика				
биология		2		2
география				
% успеваемости	96	99.6	100	98

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 году 32 человека.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «качество обученности» в 2021 году

Учебный год	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Информатика	Окружающий мир	Иностранный язык	Гражданское образование. История	Технология
2007–2008 г.	58	75	58	-	71	66	79	88
2008–2009 г.	65,7	84,8	69,9	92,3	81,4	77,5	88,6	98,8
2009-2010 г.	59	82	66	88	75	79	86	99
2010-2011 г.	64,9	81,7	75,4	89,3	78,1	73,4	93,5	100
2011-2012 г.	68,5	88,8	73,8	-	82,8	74,8	85	97
2012-2013г	69,5	88,5	78,3	-	83	74	96	95
2013-2014	62,2	91,9	67,6	-	76	79,5	-	93,6
2014-2015	71,4	91	75	-	90	83	-	98
2015-2016	70	90	78	-	85	84	-	100
2016-2017	73	91	76	-	82	78	-	100

2017-2018	71	89	77	-	83	78	-	100
2018-2019	72	87	76	-	78	84	-	99
2019-2020	72	86	80	-	85	89	-	98
2020-2021	71	88	75	-	87	83	-	100

По итогам года обучаются:

- только на отлично – 27 чел. (18 %). В 2020 году- 26 чел. (22 %);
- на «4» и «5» - 76 (51 %). В 2020 году - 72 чел. (39 %);
- с одной «4» - 11 чел. (6 %). /в 2020 году - 8 чел. (3 %)/. Из них: русский язык- 3 чел, английский язык – 1 чел.
- с одной «3» - 6 чел (5 %). /В 2020 году - 3 чел. (8 %)/. Из них: по русскому языку- 7 чел, математика- 3 чел. по английскому языку -1 чел.

Итоги учебного года, результаты итоговых контрольных работ, ИКПР, выполнение ВПР свидетельствуют о сохранении стабильного уровня качества обученности учащихся начальных классов.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «качество обученности» в 2020 -2021 году

Учебный год	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	МХК	Физическая культура	ОБЖ	Технология
2014-2015	51	64	66	47,6	49,6	81,8	68,5	70,5	79	67	68	51	57,6	74	92	90	97
2015-2016	52,5	74	65	48	49	82	62	76	81	68	86	58	66	82	93	91	93,8
2016-2017	57,5	73	67	53	55,5	83	64	73	81	73	75	48	69	89	95	91	94
2017-2018	57,7	76	60	60	60	87	75	76	83	71	72	49	91	83	97	10	94
2018-2019	57	78	74	56	54	83	68	83	83	59	74	56	68	91	99	10	92

2019-2020	59	77	68	62	63	88	57	70	60	84	85	67	58	95	95	95	94
2020-2021	56	68	67	52	65	98	59	62	67	81	79	59	60		95	96	94

Учебный год окончили:

- только на **отлично** – 10 (5 %),(в 2020 году-14 чел. (8 %))
- на **«4» и «5»** - 54 чел. (29 %), (в 2020 году- 65 чел. (36 %));
- с одной **«4»** - 4 чел. /в 2020 году-3 чел./
- с одной **«3»** - 14 чел.(7%). (в 2020 году-16 чел (8%)).

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ выпускников 9 классов

Год	Кол – во учащихся	Русский язык (качество)	Математика (качество)	Прошли итог. Аттестацию	Получили документы гос. образца
2008-2009 г.	38	23,7 %	5,3 %	100 %	100 %
2009-2010 г.	38	55,2 %	36,8 %	100 %	100 %
2010-2011 г.	39	56,4%	74,4%	100 %	100 %
2011-2012 г.	21	76,2%	66,6%	100 %	100 %
2012-2013г	29	29%	89%	97%	97%
2013-2014г	33	39%	9%	100%	100%
2014-2015	16	56,2	56.2	100	100%
2015-2016	30	60%	86.6%	100%	100%
2016-2017	29	52%	89.7%	100%	100%
2017-2018	30	43%	13 %	100%	100%
2018-2019	37	70%	51%	86,5%	86.5%
2019-2020					100%
2020-2021	30+1	58%	13.9%	90%	90%

Качество ОГЭ предметов по выбору учащимися 9 классов:

Предметы	2020			2021		
	Кол- во сдававших	% качество	Ср. балл/ср. оценка	Кол- во сдававших	% качество	Ср. балл/ср. оценка
Биология	25	4	16.6/3.0	22	4.5	17.8/2.9
Химия	3	13	15/3.3	9	55.5	18.8/3.5
Литература	1	-	18/3	2	100	30/5
Английский язык	2	50	44/4.0	5	40	42.8/3.4
Информатика	1	-	6/3	8	25	8.3/3.2
История	1	-	16/3	1	0	15/3
Обществознание	22	40	22.9/3.5	19	57.8	26.5/3.7
География	3	13	15/3.3	5	0	10/2.4
Физика	2	-	14/3	2	50	18/3.5

Итоги сдачи обязательных экзаменов ГИА (ОГЭ) в 9 классе:

- **русский язык** – успеваемость – 100 %, качество – 58 % (в 2020г.- 70%), средний балл – 25 (в 2020 г. – 23.9). Ср. отметка – 3.8.

- **математика** – успеваемость – 90% %, качество – 51 %, средний балл – 13.9 (в 2020г. – 13.8). ср. отметка – 3.4

ГИА по математике в основные сроки успешно прошли 57% обучающихся 9 класса.

Повторно в резервный день основного периода сдавали ОГЭ по математике 63% (19 чел.) выпускников 9 классов. Из них трое повторно получили неудовлетворительные результаты.

Аттестаты об основном общем образовании получили 27 выпускников 9 классов.

Выдан аттестат об основном общем образовании особого образца двум выпускникам:

Рейда Илине, Шульц Полине.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 процента.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2021 году

Учебный год	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Всеобщая история	Обществознание	Биология	Химия	Физика	МХК
2007 - 2008г.	46	54,5	75,5	43	40	88	60,5	66	69	84,5	54,5	63	88
2008 – 2009г.	49,5	59	77	45,5	45,5	90	59	64	47	86	54	54	82
2009 – 2010г.	53,5	56,5	61,5	50,7	54	78	46,7	70,5	58,5	73	75,5	69	90,5
2010 – 2011г.	48,5	56,6	45,6	54,3	51,7	80,3	59,2	61	57	58,2	34,7	52	84,2
2011 - 2012 г.	56,7	70,3	69,4	63,7	63	64,6	65,6	69,6	60	69,6	39,7	80,6	83
2012- 2013г.	80	88	88	89	91	100	87	92	77	92	77	92	97
2013- 2014г	68,5	43,5	82	77	77	94	71	89	72	86	63	87	89
2014- 2015г.	59.5	69	65	49.5	54	100	58	92	64.5	94	52	70	91
2015-2016 г.	91	85	82	59	64	100	84	95	70	92	72	72	100
2016-2017 г.	89	91	94	78	72	90	91	95	91	100	95	91	100
2017-2018 г.	65	91	88	89	89	90	92	100	89	92	89	91	97
2018-2019 уч. г.	64	77	83	63	72	90	79.5	85.5	79.5	83	63	72	100
2019-2020 г.	73	91	78	63	67	100	78	76	83	98	66	85	100
2020-2021	82	89	87	69	80	100	93	80	94	95	66	75	

Учебный год окончили:

- только на отлично – 8 (26 %) чел. ; (в 2020 г. – 6 (18 %) чел.)

- на «4» и «5» - 15 чел. (48 %); (в 2020 г.- 14 чел./42%)

7 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием, с вручением медали « За особые успехи в учении».

Средний балл ЕГЭ:

Предметы	2013г. (%)	2014г (%)	2015г.	2016г.	2017г	2018г.	2019г.	2020г.	2021 г.
Русский язык	58(мин. 36)	67,12	54.8	71.7	75.6	73.6	75.6	62.8	75.4
Литература	41(мин. 32)	-	66	55	69	70.6	65.5	52	74
Математика базовый уровень	44(мин. 24)	40.6	7.2/2.7	14.6/4. 2	17/4.3 6	4.34	15.9/4. 45	-	-
Математика профильный уровень					45.25	43.2	47.7	24.6	55.5
Английский язык	69,5(мин . 20)	-	-	56.5	64	87.3	63.0	-	59.5
История	93(мин. 32)	54,8	-	92	50	55.8	60.7	-	61.2
Обществознани е	56,8(мин . 39)	51,5	59	57.5	61	57.2	57,4	40	57
Биологи	38(мин. 36)	64	41	53.5	57.5	47	-	31	45
Информатика	50(мин. 40)	54	-	-	-	61	-	-	-
Физика	41,5(мин . 36)	53,3	-	45	51	48	50.4	-	66
Химия		68,6	-	-	55	38.5	69	41	69.6
География									43

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	количество обучающихся						средний балл					
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	10	11	23	17	5	21	71.7	75.6	73.6	75.6	62.8	75.4

Математика баз.	10	11	23	11	-	-	4.2	4.36	4.34	4.45	-	-
Математика пр.	7	8	18	6	3	6	35	45.25	43.2	47.7	24.5	55.5
Обществознание	8	5	15	12	3	11	57.5	61	57.2	57.4	40	57
Физика	2	3	5	5	-	2	45	51	48	50.4	-	66
Биология	2	2	2	-	2	4	53.5	57.5	47	-	31	45
География	-	-	-	-	-	1	--	-	-	-	-	43
История	1	2	6	6	-	5	92	50	55.8	60.7	-	61.2
Информатика	-	-	1	-	-	-	-	-	61	-	-	-
Литература	2	1	3	2	1	4	55	69	70.6	65.5	52	74
Химия	-	1	2	1	-	3	-	55	38.5	69	41	69.6
Английский язык	2	2	3	5	-	4	56.5	64	87.3	63	-	59.5

В 2020 году учащиеся 11-х класса успешно выполнили итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации 2021 г.

III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Воспитательная работа школы строится в рамках воспитательной системы

«Путь к успеху» и осуществлялась через:

1. Координацию деятельности педагогов и родителей, представителей правоохранительных органов по профилактике правонарушений, работу с семьями обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, семьями различных категорий детей;
2. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня в (культурно-массовых, экологических мероприятиях, проведение просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни);
3. Организацию внеурочной деятельности;
4. Сотрудничество с социальными партнерами ,учреждениями дополнительного образования
(МАОУ Володарский музейный центр, Мулинская сельская библиотека, ФОК «Триумф»г.Володарск; ДЮСШ «Авангард», Администрация п. Мулино, МБОУ ДО ДДТ п.Ильиногорск, в/ч54096, Музыкальная школа п. Мулино, КДЦ п. Мулино);

В 2020 году составлен проект новой рабочей программы воспитания, в котором прописаны цели воспитания, соответствующие трем уровням общего образования.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках организации внеурочной деятельности, где используются регулярные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Регулярные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные, краткосрочные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Модуль «экскурсии, экспедиции, походы»;
- модуль « Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Профилактика»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в 2020 году реализованы следующие традиционные мероприятия:

Направления	Мероприятия
Духовно-нравственное	-Всероссийский Урок «Помнить-значит знать», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. Фестиваль моделей военной техники (поделки с использование различных видов техники) -Неделя безопасности (по плану) <u>-День солидарности в борьбе с терроризмом»</u> 1) Запуск белых шаров «Объединимся вместе против террора!» 2) Единая тематическая беседа «Толерантность - дорога к миру без терроризма» 3)Классный час «Нам нужен мир» «Беслан. Право на жизнь», 5) Изготовление информационных буклетов «Наш мир без террора»

б) Практические занятия

- Эвакуация. Правила поведения при пожаре
- Порядок действий в случае террористического акта или столкновения с проявлениями терроризма”.

1. Мероприятия посвященные Дню гражданской обороны.(по отдельному плану)

2. Цикл мероприятий к Дню пожилого человека(по отдельному плану)

1) Конкурс Сочинений «Мои любимые бабушка и дедушка»

2) Выпуск поздравительного плаката «Мы славим возраст золотой

3) Классный час «Люди пожилые-сердцем молодые»»

3.Мероприятия в рамках Декады инвалидов (Уроки добра и толерантности: Идет доброта по земле», «Жизнь без добра не бывает», книжная выставка «Обретая надежду»

4. День героев Отечества (Торжественная линейка)

5.Акция «Дорога памяти»

6.Проект «Нижний Новгород-город трудовой доблести»

7.Мероприятия в рамках Акции «Блокадный хлеб»

8.Форум «Нам в наследство досталась Победа»

Фестиваль «Районные рождественские чтения «Великая Победа. Наследие и наследники».

Мероприятия к Международному Дню толерантности:

Уроки добра (в рамках декады инвалидов)

Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Окна Победы»

Акция «Летопись сердец»

<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>1.Международный день распространения грамотности. Конкурс сочинений/эссе «Моя будущая профессия» (в рамках личностного развития РДШ)</p> <p>2.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (по отдельному плану)</p> <p>3.Тестировани «Билет в будущее»</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса чтецов «Читая пушкинские строки..»</p> <p>5. Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что?, где? Когда?»</p> <p>6. Политико-экономическая игра «Город будущего»</p> <p>7. Конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>8. Муниципальный фестиваль английской культуры.</p>
<p>Общекультурное</p>	<p>1)«Во Славу Отечества- Литературно-музыкальная композиция с постановкой «Воспоминания будущем».</p> <p>2)Концертная программа «Великое слово-учитель»</p> <p>3) Концертная программа, посвященная дню Матери.</p> <p>4) Подготовка к празднованию Нового года.</p> <p>5) «Грани таланта»- районный конкурс рисунков и творческих работ</p> <p>6) «Посвящение в первоклассники».</p> <p>7) Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»</p> <p>8) Занятия в мобильном технопарке «Кванториум»</p> <p>9) Традиционный праздник «Посвящение в читатели»</p>
<p>Социальное</p>	<p>1) Акция «Собери портфель»</p> <p>2) Уборка классной и пришкольной территории.</p> <p>3) Операция «УЮТ»(смотр классных уголков)</p> <p>4) Всероссийский экологический урок «На дом»</p> <p>5) Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Моя семья».</p> <p>6)Акция «Засветись» в рамках месячника БДД.</p> <p>7) Всероссийская Акция СТОП ВИЧ/СПИД.</p> <p>8) Всероссийский урок ОБЖ (в рамках нацпроекта «Точка роста») по теме «Первая помощь пострадавшему».</p> <p>9) Школьная «Ярмарка-распродажа»</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>1.День Здоровья. Путешествие по станциям. (По отдельному плану)</p>

2. Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ,ТБ дома и в школе.

4. Оформление тематического стенда ШСК «Победа»

5. Цикл Бесед о мерах по профилактике гриппа и ОРВИ:

Праздники здоровья:

« Витаминная радуга» 1-4 классы,

« В здоровом теле здоровый дух»-5-6 кл..

« Эмоциональные стрессы»- 7-8 кл.,

« Что нужно знать о туберкулезе»(9-11 кл.)

Проведение инструктажа по ТБ, ППБ ПДД во время каникул.

6. Семинар-лекция для старшеклассников с участием СПИД-центра г.Н.-Новгород

7. Мероприятия в рамках Всероссийской Акции «Сообща, где торгуют смертью». Профилактическая программа « Путешествие по островам» в рамках Акции «Сообща. Где торгуют смертью»

8. Соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья»

9. Районный конкурс агитбригад «Вместе в будущее»

10. Муниципальный этап областного конкурса «Бумеранг» «Бумеранг» , представление деятельности ШСК «Победа»

Муниципальные соревнования:

- по настольному теннису

-по мини-футболу

- по плаванию

- по волейболу

- по шахматам

10. Новогодние спортивные игры на призы Деда Мороза

11. Игры, посвященные 8 марта, 23 февраля «А ну-ка парни, а ну-ка девушки»

12. Мероприятия в рамках недели психологии.

13. Всероссийская гонка «Лыжня России» Результативность участия в мероприятиях различного уровня за 2020 год

Мероприятие	Дата	Номинация	Результат
Льжня России	8 февраля		Грамота за 1 место
Соревнования по стритболу среди учащихся 5 классов в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	10 февраля		Грамота УО администрации Володарского муниципального района за 1 место команда мальчиков; Грамота за 2 место , команда девочек
Районный традиционный фестиваль-конкурс «Мальчишник-ХIV», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	25 февраля 2020г.		Грамота Победителя в номинации «Ораторское искусство» Грамота за 2 место в номинации «В кадре» Грамота за 3 место в номинации «Письмо Победы»
ВОШ (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь	Рейда Илина Федорова Александра Лапина Анна Николаева Марина Редкоп Виктория Хурцилава Анжелика Нефедов Александр	Диплом призера по литературе Диплом призера по литературе Диплом призера по физической культуре Диплом призера по технологии Диплом призера по технологии Диплом призера по литературе Диплом призера по литературе
Технопарк «Кванториум»	14.02.2020-19.02.2020	Редкоп Виктория	Свидетельство ГБУ ДО «Центр молодежных инженерных и научных компетенций
Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству	27 февраля 2020года		Грамота победителя-1 Грамота призера-2 Грамота участника-3
Конкурс рисунков «Нижний Новгород-город трудовой доблести»	02.03.2020г	Дрожжева Дарья	Грамота Победителя

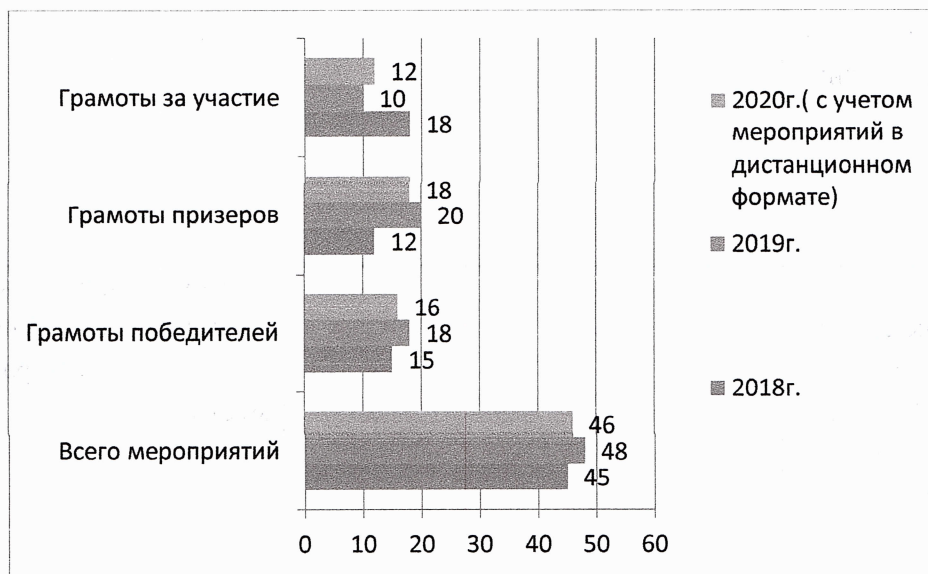
Политико-экономическая игра «Город будущего»	03.03.2020г		Грамота РАНХиГС за участие
Конкурс «А ну-ка парни, а ну-ка девушки», посвященный 23 февраля и 8 марта	04.03.2020		Грамота Администрации Мулинского сельсовета за 2 место
1 этап 4-го Всероссийского героико-патриотического Фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	13.03.2020г . заочно		Грамота УО администрации Володарского муниципального района коллективу «Юнармия» за 1 место; Коллектив девочек 4а класса за 3 место; Редкоп Виктория за 2 место; Меделяев Артем за 3 место Филинова Елизавета за 3 место Костюкова Надежда, за 2 место Лебедев Константин, за 1 место, Макаров Денис, за 2 место
Конкурс «На встречу Победе» от МВД РФ по Володарскому муниципальному району.	23.03.2020	заочно	Грамоты за участие
Муниципальная мини-олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных классов)	13 марта		Грамота УО за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Межшкольная научно-практическая конференция «Путь в науку»	март	Рейда Илина- 8 а класс Секция историко-краеведческая)	Диплом призера УО администрации Володарского муниципального района
Творческий конкурс тематических поделок «Полицейский дядя Степа» (заочно)	апрель	Редкоп Виктория - 8б класс	Диплом Отдела МВД России по Володарскому району за 1 место
Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы	Июнь 2020 года	Редкоп Виктория Секция «Межпредметная»	Диплом призера УО администрации Володарского муниципального района

Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы	Июнь 2020 года	«Лучший ШСК по организации работы с различными социальными категориями детей)	Диплом призера (диплом УО Володарского муниципального района)
Районный Фестивале детско-юношеского художественного творчества «Во славу Отечества», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «САЛЮТ, ПОБЕДА!».	28.09.2020г . 23.10.2020г .	Конкурс рисунков и плакатов «Этот день Победы»	Грамота призера 2 место
Этнографический диктант	03.11-08.11		Сертификаты участника
Муниципальный конкурс «Роль семьи в формировании правовой культуры детей»	10.11.2020		Грамоты МБОУ СШ№9 за участие
Школьный этап муниципального конкурса « Я помню, я горжусь...»	13.11.2020	Конкурс чтецов	Грамоты: За 1 место (2) За 2 место (4) за 3 место (3) Грамота за участие (4) Диплом Призера (2 место) УО администрации Володарского муниципального района
Муниципальный этап областного конкурса «Эколята»	30.11.2020		Сертификаты участников- 5 штук
Школьный конкурс «Вместе с мамой» к Дню матери	26-30.11.2020		Грамоты МБОУ СШ№9 за участие
Конкурс семейного творчества» «Оранжевое солнце»	23.12.2020	«Новогодний интерьер»	Грамота призера МБОУ ДДТ
		«Новогодний интерьер»	Грамота призера МБОУ ДДТ

Конкурс семейного декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	09.12-25.12.2020	«Украшение для интерьера»	Грамоты победителя-3 Грамоты призера- 4 Грамоты за участие- 7
Соревнования по легкой атлетике среди юношей Володарского района 2006-2007 г.р. в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Грамота Управления образования администрации Володарского муниципального района за 1 место
Соревнования по легкой атлетике среди юношей Володарского района 2004-2005 г.р. в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Грамота Управления образования администрации Володарского муниципального района за 1 место
Соревнования по легкой атлетике среди юношей Володарского района 2008-2009 г.р. в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Грамота Управления образования администрации Володарского муниципального района за 3 место
Соревнования по легкой атлетике среди юношей Володарского района 2006-2007 г.р. в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Грамота Управления образования администрации Володарского муниципального района за 1 место в личном первенстве

Муниципальный этап ВОШ По литературе	Ноябрь- декабрь 2020		Диплом победителя Управления образования администрации Володарского муниципального района
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Ноябрь- декабрь 2020		Диплом победителя Управления образования администрации Володарского муниципального района

Мониторинг участия в мероприятиях различного уровня



Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации **внеурочной деятельности**. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется согласно расписанию занятий. По результатам руководители курсов учитывают творческие достижения обучающихся, ведется учет массовых мероприятий.

Внеурочная деятельность школы осуществлялась по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно оздоровительное.

Структура плана внеурочной деятельности включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **разовые краткосрочные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям :

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности:

«УТРО. Развитие речи». Целью курса является создание условий для коммуникативно-нравственного развития личности младшего школьника, способного к речевым поступкам в различных ситуациях общения, для совершенствования его речевого поведения.

«Юный астроном», целью и задачами которого является воспитание творческой личности через знакомство с природой планет и звёзд, строением Солнечной системы и звёздных систем.

«Мир деятельности», основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

«Грамотный читатель», основной целью которого является формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

«Путешествие в страну Геометрия». Курс предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует

появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через курсы:

«Техническое творчество», основной целью которого является создание условий для всестороннего развития личности обучающегося, через развитие навыков конструирования, логического мышления, мотивации к изучению наук естественно – научного цикла.

«Патриот», курс направлен на развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

«Школьные лесничества» которая реализуется во внеурочное время через деятельность кружка и направлена на формирование гражданской позиции и экологической ответственности за благополучие лесных экосистем и иной окружающей природной среды «своей малой Родины»;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через деятельность спортивных секций: «Школа мяча»; «Легкая атлетика», «Волейбол», «Настольный теннис», через мероприятия школьного спортивного клуба «Победа», направленных на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурное направление реализуется через программу «Школьный голосок», которая направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Охват внеурочной деятельностью (через программы внеурочной деятельности)

Количество обучающихся	Охват ВД через кружки и секции	Занимаются в неск.кружках и секциях	Занимаются в 1 кружке	Не охвачены школьными кружками и секциями	Из них несовершеннолет. на учетах,	
2018г.						
426	386-92%	273-65%	113-26%	40-9%	0	
2019 г.						
408	310-76%	214-52,5%	96-23,5%	98-24%	0	
2020г.						
408	350-85,7 %	60-14,7%	290-71%	58-14,2	0	

Ежегодная работа заместителя директора по воспитательной работе с **классными руководителями** осуществляется с целью совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе; активного включения классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность; формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Деятельность включает в себя:

1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценки эффективности воспитательной работы, обзору новейшей методической литературы.

2. Формирование банка данных о классных руководителях.

3. Анализ работы классных руководителей в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

4. **Информационно-методическая работа** (Подготовка печатной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя, методическая копилка классных руководителей)

5. **Контрольно-аналитическая деятельность** (наличие, правильность составления

плана воспитательной работы классного руководителя; выполнение плана воспитательной

работы; анализ участия педагогов в различных конкурсах; анализ результатов деятельности классных руководителей).

Основными направлениями деятельности классных руководителей являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий с

целью обмена опытом , проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, участие классных коллективов в мероприятиях различного уровня.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; открытые классные часы и мероприятия; семинары районного и областного уровней.

V. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года

Всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в ОО СПО	
30	17	13	

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ОО СПО	Продолжили обучение в ОО ВПО	Работают	
21	3	16	2	

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников.

VI. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 – внешние совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14636 единиц;

объем учебного фонда – 7985 единица.

объем художественной литературы – 5916 единиц.

объем справочной литературы – 737 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

Имеется оборудованный актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №9

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	403 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек, в т.ч 6 человек СКК
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек, в т.ч.9 человек СКК
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75.4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55.5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6.6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/2.6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/5.4 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25человек/89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/85.7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/10.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/10.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14человек/50 %
1.29.1	Высшая	4человек/11%
1.29.2	Первая	11человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15человек/53.6%
1.30.1	До 5 лет	6человек/21.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/35.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	25человек/ 93%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374человек/90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

